

PRÉAMBULE

Les enseignantes et enseignants du lycée Charles Péguy, réunis en groupes disciplinaires et en concertation interdisciplinaire, s'entendent sur le présent document afin de préciser la façon dont les élèves vont être évalués au cours du cycle terminal (classes de première et de terminale).

Ce projet collectif d'évaluation, débattu au lycée en conseil pédagogique, s'inscrit dans un cadre réglementaire fixé au niveau national. Il a pour but de rendre visible et explicite la réflexion de l'équipe enseignante sur l'acte pédagogique de l'évaluation. Il permet notamment d'en partager les principes avec les élèves et leurs familles.

CADRE GÉNÉRAL

Tous les enseignements, du tronc commun, de spécialité ou optionnels, font l'objet d'une évaluation régulière qui s'appelle le contrôle continu.

L'objectif du projet d'évaluation est d'explicitier les moyennes des bulletins, et donc les notes qui les composent, qui rendront compte à chaque semestre des acquis et des progrès des élèves aux différentes étapes du cycle terminal.

Ce projet d'évaluation est rendu public ; son élaboration se fait sous la responsabilité du chef d'établissement. Il est révisable tous les ans.

PRINCIPES ET ENGAGEMENTS

- Les élèves sont évalués en cohérence avec les attendus des programmes d'enseignement
- Les élèves sont évalués de manière égalitaire dans chaque enseignement : la nature des évaluations composant la moyenne et les critères d'évaluation sont concertés et similaires au sein d'une même discipline
- Les élèves savent que certaines évaluations seront communes à plusieurs classes
- Toutes les notes ne sont pas nécessairement intégrées dans la moyenne, de même que toute évaluation ne donne pas lieu systématiquement à une note, selon les choix opérés par les professeurs
- Les élèves sont évalués dans des situations variées et selon diverses formes, y compris à l'oral
- Les évaluations sont accompagnées d'appréciations constructives qui permettent aux élèves de percevoir leurs éventuels progrès et ce qu'il convient d'améliorer
- Les élèves reçoivent à chaque période un nombre suffisant et raisonnable de notes afin que la moyenne de la période soit bien représentative de leurs acquis
- Les coefficients des différentes évaluations pourront être modifiés en cours de semestre pour respecter le poids de chaque type d'évaluation dans les moyennes disciplinaires
- Seules les moyennes significatives, c'est-à-dire celles établies en s'appuyant sur un nombre suffisant d'évaluations, sont reportées sur le bulletin.
Dans le cas où le nombre de notes de l'élève ne permet pas une moyenne significative de ses acquis :
 - devoirs de rattrapage
 - cas extrême : l'élève est convoqué en fin d'année scolaire par le chef d'établissement à une évaluation ponctuelle de remplacement.
La note qu'il obtient à cette évaluation ponctuelle de remplacement est retenue au titre de moyenne annuelle, dans l'enseignement concerné, pour le baccalauréat.
- Une fraude ou une tentative de fraude entraîne automatiquement la nullité de l'épreuve correspondante (0/20)

PRINCIPES ÉVALUATIFS COMMUNS

- Un minimum de 4 notes par semestre dans toutes les disciplines sauf en EPS (contrôle en cours de formation) et en EMC (1 note minimum).
- Un minimum de deux évaluations « type bac » par semestre qui représentent environ 50 % de la moyenne dans la discipline
- Pour les disciplines du tronc commun qui ne font pas l'objet d'une épreuve terminale (histoire-géographie, LVA, LVB, enseignement scientifique) : 1 devoir commun par semestre, dans la mesure du possible, anonymat et redistribution des copies entre les enseignants
- Pour les disciplines qui font l'objet d'une épreuve terminale (français, philosophie, spécialité 1 et spécialité 2 de terminale)
 - 1 écrit blanc de français par semestre de première avec anonymat des copies
 - 1 oral blanc de français au 2^{ème} semestre de première
 - 3 écrits blancs de philosophie au cours de l'année de terminale avec anonymat des copies
 - 1 épreuve blanche pour les 2 spécialités de terminale en fin de 1^{er} semestre avec anonymat des copies

PRINCIPES ÉVALUATIFS - DISCIPLINES DU TRONC COMMUN

EPS

3 activités différentes sur une année scolaire qui donnent lieu à 3 évaluations placées à la fin de chaque séquence d'enseignement.

En terminale, en cas d'absence ou de dispense temporaire, une évaluation de rattrapage est programmée. Une absence non justifiée à ce rattrapage est sanctionnée par une note de 0/20.

1 ^{er} semestre		2 ^{ème} semestre
1 ^{re}	1 évaluation sur une activité physique et sportive	2 évaluations sur deux activités physiques et sportives
Tale	2 évaluations sur deux activités physiques et sportives	1 évaluation sur une activité physique et sportive

FRANÇAIS

Les bacs blancs sont comptabilisés avec un coefficient 2.

Les DS sont comptabilisés avec un coefficient 1.

1 ^{er} semestre		2 ^{ème} semestre
1 ^{re}	- 1 bac blanc écrit - au moins 1 DS - au moins 1 question de grammaire type bac - au moins 1 évaluation orale - au moins 1 travail de groupe ou 1 TP	- 1 bac blanc écrit - 1 bac blanc oral - au moins 1 DS - au moins 1 question de grammaire type bac - au moins 1 évaluation orale - au moins 1 travail de groupe ou 1 TP

PHILOSOPHIE

Les bacs blancs sont comptabilisés avec un coefficient 3.

Les DS sont comptabilisés avec un coefficient 2.

1 ^{er} semestre		2 ^{ème} semestre
Tale	- 2 devoirs par semestre d'au moins 1h - au moins 1 devoir maison	- 2 devoirs par semestre d'au moins 1h - au moins 1 devoir maison
	3 épreuves blanches	

HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Les DS représentent environ 50 % de la moyenne semestrielle.

Le pourcentage restant se partage entre contrôles de connaissances, travaux de groupe et oraux.

1 ^{er} semestre		2 ^{ème} semestre
1 ^{re}	- 2 DS dont une épreuve commune - au moins 1 test de connaissances	- 2 DS dont une épreuve commune - au moins 1 test de connaissances
T ^{ale}	- 2 DS dont une épreuve commune - au moins 1 test de connaissances	- 2 DS dont une épreuve commune - au moins 1 test de connaissances

EMC

1 ^{er} semestre		2 ^{ème} semestre
1 ^{re}	Au moins une note (travail individuel ou collectif)	Au moins une note (travail individuel ou collectif)
T ^{ale}	Au moins une note (travail individuel ou collectif)	Au moins une note (travail individuel ou collectif)

ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE

1 ^{er} semestre		2 ^{ème} semestre
1 ^{re}	- au moins 2 notes de DS dont un commun - possibilité d'autres formes d'interrogation (<i>QCM/exposé/travail de groupe/compte-rendu oral...</i>)	- au moins 2 notes de DS dont un commun - possibilité d'autres formes d'interrogation (<i>QCM/exposé/travail de groupe/compte-rendu oral...</i>)
T ^{ale}	- au moins 2 notes de DS dont un commun - possibilité d'autres formes d'interrogation (<i>QCM/exposé/travail de groupe/compte-rendu oral...</i>)	- au moins 2 notes de DS dont un commun - possibilité d'autres formes d'interrogation (<i>QCM/débat/travail de groupe/compte-rendu oral...</i>)

ANGLAIS LVA

Au cours de l'année scolaire, les 4 activités langagières sont évaluées au moins 1 fois

— CO : compréhension de l'oral

— CE : compréhension de l'écrit

— EE : expression écrite

— EO / EOI : expression orale et/ou expression orale en interaction

Les élèves pourront être évalués par des contrôles de connaissances et autres évaluations de différentes natures.

Les évaluations des activités langagières représentent environ 50 % de la moyenne semestrielle.

1 ^{er} semestre		2 ^{ème} semestre
1 ^{re}	Au moins 2 activités langagières dont une sera commune à toutes les classes : - Evaluation commune compréhension orale Divers contrôles de connaissances et/ou travaux de groupe selon les besoins et nécessités pédagogiques	Au moins 2 activités langagières dont une sera commune à toutes les classes : - Evaluation commune : compréhension écrite Divers contrôles de connaissances et/ou travaux de groupe selon les besoins et nécessités pédagogiques
T ^{ale}	Au moins 2 activités langagières dont une sera commune à toutes les classes : - Evaluation commune : compréhension orale Divers contrôles de connaissances et/ou travaux de groupe selon les besoins et nécessités pédagogiques	Au moins 2 activités langagières dont une sera commune à toutes les classes : - Evaluation commune : expression orale en continu et en interaction Divers contrôles de connaissances et/ou travaux de groupe selon les besoins et nécessités pédagogiques

ESPAGNOL / ALLEMAND / ITALIEN / CHINOIS

Au cours de l'année scolaire, les 4 activités langagières sont évaluées au moins 1 fois

- CO : compréhension de l'oral
- CE : compréhension de l'écrit
- EE : expression écrite
- EO : expression orale

Les élèves pourront être évalués par des contrôles de connaissances et autres évaluations de différentes natures.

Les évaluations des activités langagières représentent environ 50 % de la moyenne semestrielle.

1^{er} semestre		2^{ème} semestre	
1^{re}	- Au moins 2 activités langagières dont une sera commune à toutes les classes - Divers contrôles de connaissances selon les besoins et nécessités pédagogiques	- Au moins 2 activités langagières dont une sera commune à toutes les classes - Divers contrôles de connaissances selon les besoins et nécessités pédagogiques	
Tale	- Au moins 2 activités langagières dont une sera commune à toutes les classes - Divers contrôles de connaissances selon les besoins et nécessités pédagogiques	- Au moins 2 activités langagières dont une sera commune à toutes les classes - Divers contrôles de connaissances selon les besoins et nécessités pédagogiques	

PRINCIPES ÉVALUATIFS - DISCIPLINES DES SPÉCIALITÉS

HUMANITÉS - LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

1^{er} semestre		2^{ème} semestre	
1^{re}	- au moins 3 DS d'1h dont une question d'interprétation et une question de réflexion - au moins un devoir maison	- au moins 3 DS d'1h dont une question d'interprétation et une question de réflexion - au moins un devoir maison	
Une note d'oral dans l'année			
Tale	- au moins un essai et une question d'interprétation - au moins une note orale	- au moins un essai et une question d'interprétation - au moins une note orale	
Une épreuve blanche			
Coefficients : - 1 pour les DM - 2 pour les DS - 3 pour le bac blanc pour les T ^{ales}			

THÉÂTRE

Le carnet de bord / carnet de création est considéré comme un support d'évaluation (évaluation formative et sommative). Des épreuves ponctuelles de vérification des acquis pourront être proposées.

1^{er} semestre		2^{ème} semestre	
1^{re}	- au moins 1 épreuve pratique - au moins 2 évaluations écrites dont 1 au moins dans le cadre du carnet de bord	- au moins 1 épreuve écrite type bac - au moins 1 épreuve pratique - au moins 1 évaluation écrite dans le carnet de bord	
Tale	- au moins 1 épreuve écrite type bac - au moins 1 épreuve orale type bac - au moins 1 évaluation écrite dans le carnet de bord	- au moins 2 épreuves pratiques - au moins 1 évaluation écrite dans le carnet de bord - au moins 1 épreuve type bac grand oral	

CINÉMA

Le carnet de bord / carnet de création est considéré comme un support d'évaluation (évaluation formative et sommative). Des épreuves ponctuelles de vérification des acquis pourront être proposées.

1 ^{er} semestre		2 ^{ème} semestre
1 ^{re}	- au moins 1 épreuve écrite (coef 2 au total) - au moins 1 épreuve orale (coef 2 au total) - au moins 2 épreuves pratiques (coef 4 au total)	- au moins 1 épreuve écrite type bac (coef 3 au total) - au moins 1 épreuve orale (coef 2 au total) - au moins 2 épreuves pratiques (coef 4 au total)
Tale	- au moins 1 évaluation écrite du carnet de bord (coef 2 au total) - au moins 2 épreuves pratiques (coef 4 au total) - au moins 1 épreuve orale (coef 2 au total)	- au moins 1 évaluation écrite du carnet de bord (coef 2 au total) - au moins 2 épreuves orales dont 1 type bac (coef 4 au total) - au moins 2 épreuves pratiques (coef 4 au total)

HISTOIRE GÉOGRAPHIE GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

Les DS représentent environ 50 % de la moyenne semestrielle.

Le pourcentage restant se partage entre contrôles de connaissances, travaux de groupe et oraux.

1 ^{er} semestre		2 ^{ème} semestre
1 ^{re}	- 2 DS dont 1 épreuve commune - au moins 1 test de connaissances - au moins 1 travail de groupe	- 2 DS dont 1 épreuve commune - au moins 1 test de connaissances - au moins 1 travail de groupe
Tale	- 2 DS dont 1 épreuve commune - au moins 1 test de connaissances - au moins 1 oral individuel ou collectif	- 2 DS dont 1 épreuve commune - au moins 1 test de connaissances - au moins 1 oral individuel ou collectif

ANGLAIS LLCE

Au cours de l'année scolaire, les 4 activités langagières sont évaluées au moins 1 fois

— CO : compréhension de l'oral

— CE : compréhension de l'écrit

— EE : expression écrite

— EO / EOI : expression orale et/ou expression orale en interaction

Les élèves pourront être évalués par des contrôles de connaissances et autres évaluations de différentes natures.

Les évaluations des activités langagières représentent environ 50 % de la moyenne semestrielle.

1 ^{er} semestre		2 ^{ème} semestre
1 ^{re}	- au moins 2 activités langagières - divers contrôles de connaissances et/ou travaux de groupe selon les besoins et nécessités pédagogiques	- au moins 2 activités langagières dont 1 évaluation orale pour la spé lâchée - divers contrôles de connaissances et/ou travaux de groupe selon les besoins et nécessités pédagogiques
Tale	- au moins 2 activités langagières dont 1 épreuve blanche - divers contrôles de connaissances et/ou travaux de groupe selon les besoins et nécessités pédagogiques	- au moins 1 activité langagière - divers contrôles de connaissances et/ou travaux de groupe selon les besoins et nécessités pédagogiques

ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN

Au cours de l'année scolaire, les 4 activités langagières sont évaluées au moins 1 fois

- CO : compréhension de l'oral
- CE : compréhension de l'écrit
- EE : expression écrite
- EO / EOI : expression orale et/ou expression orale en interaction

Les élèves pourront être évalués par des contrôles de connaissances et autres évaluations de différentes natures.

Les évaluations des activités langagières représentent environ 50 % de la moyenne semestrielle.

1 ^{er} semestre		2 ^{ème} semestre
1 ^{re}	- au moins 2 activités langagières - divers contrôles de connaissances et/ou travaux de groupe selon les besoins et nécessités pédagogiques	- au moins 2 activités langagières dont 1 évaluation orale pour la spé lâchée - divers contrôles de connaissances et/ou travaux de groupe selon les besoins et nécessités pédagogiques
Tale	- au moins 2 activités langagières dont 1 épreuve blanche - divers contrôles de connaissances et/ou travaux de groupe selon les besoins et nécessités pédagogiques	- au moins 1 activité langagière - divers contrôles de connaissances et/ou travaux de groupe selon les besoins et nécessités pédagogiques

MATHÉMATIQUES

Les DS représentent au moins 50 % de la moyenne semestrielle.

Barème commun sur les sujets communs.

1 ^{er} semestre		2 ^{ème} semestre
1 ^{re}	Au moins 4 évaluations écrites dont au moins 2 DS	Au moins 4 évaluations écrites dont au moins 2 DS
Tale	Au moins 4 évaluations écrites dont au moins 1 DS et 1 épreuve blanche	Au moins 4 évaluations écrites dont au moins 1 DS

PHYSIQUE CHIMIE

Les DS représentent au moins 60 % de la moyenne semestrielle.

Pour l'épreuve blanche de terminale, correction test sur 2 copies et échange et redistribution des copies. L'évaluation de compétences expérimentales peut être individuelle ou collective.

1 ^{er} semestre		2 ^{ème} semestre
1 ^{re}	- au moins 2 DS - au moins 1 travail avec évaluation de compétences expérimentales - des écrits d'appropriation	- au moins 2 DS - au moins 1 travail avec évaluation de compétences expérimentales - des écrits d'appropriation
	Au moins 1 intervention orale	
Tale	- au moins 2 DS - 1 épreuve blanche commune - au moins 1 travail avec évaluation de compétences expérimentales - des écrits d'appropriation	- au moins 1 DS - au moins 1 travail avec évaluation de compétences expérimentales - des écrits d'appropriation

SVT

Les travaux écrits représentent environ 75 % de la moyenne semestrielle.

Les travaux pratiques ou travaux de groupe représentent 25 % de la moyenne semestrielle.

1 ^{er} semestre		2 ^{ème} semestre
1 ^{re}	- au moins 1 note de TP - au moins 2 notes de DS - possibilité d'autres formes d'interrogation (QCM, exposé, travail de groupe, compte-rendu oral...)	- au moins 1 note de TP - au moins 2 notes de DS dont 1 devoir commun - possibilité d'autres formes d'interrogation (QCM, exposé, travail de groupe, compte-rendu oral...)
T ^{ale}	- au moins 1 note de TP - au moins 2 notes de DS dont 1 devoir commun - possibilité d'autres formes d'interrogation (QCM, exposé, travail de groupe, compte-rendu oral...)	- possibilité de notes de TP - au moins 1 note de DS - possibilité d'autres formes d'interrogation (QCM, exposé, travail de groupe, compte-rendu oral...)

NSI

1 ^{er} semestre		2 ^{ème} semestre
1 ^{re}	- au moins 3 évaluations dont 2 DS - 1 évaluation (projet / épreuve pratique type bac) - possibilité d'autres formes d'interrogation (QCM, exposé, oral)	- au moins 3 évaluations dont 2 DS - 1 évaluation (projet / épreuve pratique type bac) - possibilité d'autres formes d'interrogation (QCM, exposé, oral)
T ^{ale}	- au moins 3 DS type bac - au moins 2 projets - au moins 1 évaluation pratique type bac - possibilité d'autres formes d'interrogation (QCM, exposé, oral)	- au moins 2 DS type bac - au moins 1 projet - possibilité d'autres formes d'interrogation (QCM, exposé, oral)

SES

- L'évaluation terminale au baccalauréat est constituée d'une épreuve composée (partie 1 : mobilisation des connaissances / partie 2 : étude de document / partie 3 : raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire) et d'une dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire.
Les évaluations type bac réalisées en cours d'année incluent tout ou partie de l'épreuve terminale du baccalauréat.
- En 1^{re} et en T^{ale}, les élèves effectuent au moins une présentation orale évaluée.
- Les évaluations type bac sont préparées en équipe disciplinaire et les grilles d'évaluation sont harmonisées.

1 ^{er} semestre		2 ^{ème} semestre
1 ^{re}	- au moins 2 évaluations type bac. Ces évaluations comptent pour environ 60 % de la moyenne semestrielle. - au moins 3 évaluations types oraux, travaux de groupe ou test de connaissances. Ces évaluations comptent pour 40 % de la moyenne semestrielle.	- au moins 2 évaluations type bac. Ces évaluations comptent pour environ 60 % de la moyenne semestrielle. - au moins 3 évaluations types oraux, travaux de groupe ou test de connaissances. Ces évaluations comptent pour 40 % de la moyenne semestrielle.
T ^{ale}	- au moins 3 évaluations type bac. Ces évaluations comptent pour environ 60 % de la moyenne semestrielle. - au moins 3 évaluations types oraux, travaux de groupe ou test de connaissances. Ces évaluations comptent pour 40 % de la moyenne semestrielle.	- au moins 2 évaluations type bac. Ces évaluations comptent pour environ 60 % de la moyenne semestrielle. - au moins 2 évaluations types oraux, travaux de groupe ou test de connaissances. Ces évaluations comptent pour 40 % de la moyenne semestrielle.